Výroční zpráva

 **školní rok 2020/2021**

# Základní škola a mateřská škola Brno, Vedlejší 10,

# příspěvková organizace



### 1.0 Základní charakteristika školy:

**1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:**

Základní škola a mateřská škola Brno, Vedlejší 10, 625 00 Brno-Bohunice, příspěvková organizace

**1.2 Zřizovatel školy:**

Základní škola a mateřská škola Brno, Vedlejší 10, 625 00 Brno-Bohunice, příspěvková organizace

**1.3 Ředitel školy**:

RNDr. Jan Harmata

**1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity:**

Základní škola (810), školní družina (240), školní jídelna (1400)

**1.5 Kontakty:**

telefon: 547 218 198

fax: 547 218 198

e-mail: info@zsvedlejsi.cz

http: <http://zsvedlejsi.cz/>

1.6 Úplná/neúplná škola

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Počet tříd |  |  | Početročníků | Počet žáků | Průměrný počet žáků na třídu | Kapacita  |
| 1. stupeň  | 15 |  |  | 5 | 352 | 23,47 |  |
| 2. stupeň  | 13 |  |  | 4 | 351 | 27,00 |  |
| Celkem  | 28 |  |  | 9 | 693 | 24,75 |  |

**1.7 Školská rada** (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 01. 01. 2006

Členové ŠR:

za zřizovatele

p. Antonín Brzobohatý

p. Petra Pejčochová

p. Miroslava Pospíšilová

za pedagogické pracovníky

p. Lenka Demelová, předseda

p. Renata Srncová

p. Bohumíra Vlková

za zákonné zástupce žáků

p. Eva Šmahlíková

p. Andrea Martinů

p. Martina Cahová

#### Školní vzdělávací program:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název vzdělávacích programů | Číslo jednací | Ročník |
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Z ulice Vedlejší do hlavního proudu života“  | ---  | 1. – 9. ročník  |
| Školní vzdělávací program vycházející z RVP pro základní vzdělávání s přílohou upravující vzdělávání žáků s LMD | --- | 1 žák 7. ročník |

**Jiné specializace, zaměření:**

Škola je zaměřena na výuku předmětu Taneční a pohybová výchova, na rozsáhlou nabídku volnočasových aktivit a na podporu žáků s poruchami učení.

#### 1.9 Zařízení školního stravování

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01 | Počet | Počet strávníků |
| děti a žáci  | zaměstnanci školy a vlastní důchodci | ostatní\* |
| ŠJ úplná  |  | 655 |  81 |  35 |

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

#### 1.10 Počet pracovníků školního stravování (k datu):

|  |  |
| --- | --- |
| Fyzické osoby |  9 |
| Přepočtení na plně zaměstnané |  8 |

#### 1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ŠD | počet oddělení  | počet dětí  | počet vychovatelů  | kapacita |
| celkem | 8 | 240 | fyz. 8 / přepoč. 5,8 | 240 |

Z činnosti ŠD

Projektové dny – LÉTAJÍCÍ BARVY

#### 1.12 Školní klub, který je součástí školy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ŠK | počet oddělení  | počet dětí  | počet vychovatelů  | kapacita |
| celkem | - |  |  |  |

Z činnosti ŠK:

### 2.0 Údaje o pracovnících školy

#### Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  Přepočtený / fyzický | % |
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 64,63/80 | 100/100 |
| z toho odborně kvalifikovaných  | 61,33/75 | 93/100 |

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **4**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **24**

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **9**

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet: 23

#### 2.2 Věkové složení učitelů

|  |  |
| --- | --- |
| **Věk** | **Učitelé** |
| **Muži** | **Ženy** |
| **do 35 let** | 12 | 19 |
| **36-50 let** | 1 | 23 |
| **51 a více** | 1 | 21 |
| **Pracující důchodci nepobírající důchod** | 0 | 0 |
| **Pracující důchodci pobírající důchod** | 1  | 3 |
| **Celkem** | 15 | 66 |
| **Rodičovská dovolená** | 0 | 9 |

**2.3** **Školní asistenti**

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 19/9,55

 z toho a) asistent pedagoga: 17/7,55

 b) osobní asistent: 0

 c) školní asistent: 2/2

 d) mentor: 0

#### 2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ kurzu** | **Počet zúčastněných pracovníků** |
| Zdravotní, BOZP, PO | 1 |
| Přírodní vědy | 7 |
| Práce s talenty, projektová výuka, poradenství, spolupráce | 18 |
| Inkluze do škol | 9 |
| Prevence násilí, subkultury | 5 |
| Různé | 20 |
| **Celkem** | 60 |

### 3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet žáků | Prospělo svyznamenáním | Prospělo  | Neprospělo  | Opakuje |
| 1. | 70 | 69 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 67 | 65 | 1 | 0 | 0 |
| 3. | 81 | 80 | 1 | 0 | 0 |
| 4. | 74 | 71 | 2 | 0 | 0 |
| 5. | 60 | 53 | 7 | 0 | 0 |
| **Celkem za I. stupeň** | **352** | **338** | **11** | **0** | **0** |
| 6. | 85 | 63 | 22 | 0 | 0 |
| 7. | 88 | 50 | 38 | 0 | 0 |
| 8. | 85 | 47 | 38 | 0  | 0 |
| 9. | 93 | 43 | 50 | 0 | 0 |
| **Celkem za II. stupeň** | **351** | **203** | **148** | **0** | **0** |
| **Celkem za školu** | **703** | **541** | **159** | **0** | **0** |

#### Snížený stupeň z chování:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stupeň chování | Počet | % z počtu všech žáků školy |
| 2 | 0 – 1. st.2 – 2. st. | 0,28 |
| 3 | 1 – 1. st.2 – 2. st. | 0,28 (1 žák započítán v I. i ve II. pololetí) |

* 1. **Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok:** 650
	2. **Průměr na jednoho žáka:** 0,925

**3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Gymnázium** | **SOŠ** | **SOU** |
| **4 leté studium** | **6 leté studium** | **8 leté studium** |  |  |
| Počty přijatých žáků | 17 | 5 | 2 | 64 | 12 |

**3.6 Počet absolventů ZŠ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žáků** | **%** |
| **9. ročník** | 93  | 93  |
| **nižší ročník/5.ročník** | 7/2 | 7 |
| **Celkem** | 100 | 100  |

**3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ**

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 6 (I. st.)

Důvody: 2 x víceleté gymnázium (I. st.)

 4 x přání zákonných zástupců (I. st.)

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 6 (II. st):

Důvody: 2 x stěhování, 3 x kamarádi na jiné ZŠ, 1x důvod neznámý

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 2 (I. st.)

Důvody: 1 x stěhování (I. st.)

 1 x přání zákonných zástupců (I. st.)

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 19 (II. st)

Důvody:

18 x přestup do 6. ročníku ZŠ z okolních ZŠ, které zajišťují výuku pouze do 5. ročníku

1 x – stěhování do Brna

### 4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

* 1. **Kontroly provedené Českou školní inspekcí:** -
	2. **Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: -**
	3. **Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:**

Veřejnosprávní kontrola na místě 17. 4. 2020, Útvar interního auditu a kontroly MČ Brno-Bohunice

Ověření skutečností v účetní uzávěrce za rok 2020 se zaměřením na hospodárné, efektivní a účelné nakládání s prostředky poskytnutými z rozpočtu MČ Brno-Bohunice.

Nedostatky:

1. Prvotní doklady zejména výdajové a příjmové pokladní doklady a texty u řídící kontroly výdajů a příjmů jsou zapisovány gumovacím perem. Řešeno zákazem používání tohoto typu pera.
2. Dvě smlouvy s dodavateli služeb nebyly zveřejněny v registru smluv. Řešeno dohodou o narovnání a smlouvy byly zveřejněny dodatečně.
3. U příjmových i výdajových operací nesouhlasí podpisový vzor na směrnici k řídící kontrole s podpisem na záznamech řídící kontroly u příkazce operací. Ředitel školy své podpisy po tomto zjištění sjednotil.
	1. **Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:** ředitel řešil nedostatek s ekonomkou školy. Viz výše.

### 5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

**5.1 Rozhodnutí ředitele:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Počet rozhodnutí | Počet odvolání |
| Odklad povinné školní docházky  | 7 | 0 |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | 0 | 0 |
| Jiné | 0 | 0 |

### 6.0 Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání

#### 6.1 Údaje o odborných pracovnících

6.1.1 Počty

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | fyzický počet  | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
| výchovný poradce | 2 | Výchovné poradenství | VŠ + započaté studium výchovného poradenství |
| školní metodik prevence | 2 | Školení pro metod.pr. | VŠ + 2 krát ukončené vzdělání pro metodiky prevence |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | úvazek | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
| školní psycholog  | 1 | psychologie | VŠ |
| školní spec. pedagog  | 0,909  | spec. pedagogika | VŠ |
| školní speciální pedagog | 0,09 | spec. pedagogika | VŠ |
| školní spec. pedagog MŠ | 0,545  | spec. pedagogika | VŠ |

6.1.2 Věková struktura

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | do 35 let | 36 – 50 let | 51 let–a více/z toho důchodci |
| výchovný poradce |  | 2 |  |
| školní metodik prevence |  |  | 2 |
| školní psycholog |  | 1 |  |
| školní speciální pedagog |  | 1 | 2 |

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: -

školní metodik prevence: -

#### 6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

Projekt Šablony 2019 CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0015097

6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

Projekt Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
CZ.02.3.61/0.0/0.0/19\_075/0013630

**6.3 Údaje o aktivitách žáků i učitelů a o prezentaci školy na veřejnosti**

**6.3.1 Soutěže**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sportovní soutěže se nekonaly** | **účastníci** | **umístění** |
| **Výtvarné soutěže se nekonaly** | **účastníci** | **umístění** |
| **Literární a recitační soutěže** | **účastníci** | **umístění** |
| Olympiáda v českém jazyce | městské kolo | Tereza Šebestová 9.AEliška Schwabová, 9.ATereza Přerostová, 9.A | úspěšný řešitel |
| **Přírodovědné a matematické soutěže** | **účastníci** | **umístění** |
| MATESO – matematická soutěž 5. r. | okresní kolo | Pichová Hana | řešitel |
|  |  |
|  |  |
| Matematická olympiáda 5. třídMATESO – matematická soutěž 5. r. | okresní kolo | Pichová Hana | úspěšný řešitel |
| Šiborová Aneta | úspěšný řešitel |
|  |  |
| Pichová Hana | řešitel |
| Matematická olympiáda 6., 7. a 8. ročník | městské kolo | Gistrová Adéla, 6.CMonika Zemánková, 7. Bařinová Eliška, 8.  | řešitelÚspěšný řešitelřešitel |

**6.3.2 Spolupráce školy s dalšími subjekty**

**Pokud uvádíme, že se akce konala, pak většinou v on-line formě**

**Spolupráce s ÚMČ Brno – Bohunice**

* pravidelné příspěvky do bulletinu „Bohunický zpravodaj“
* turistický pochod (opravdu se konal)

**Spolupráce s rodiči žáků**

* slavnostní zahájení školního roku pro žáky 1. tříd a jejich rodiče
* slavnostní ukončení školního roku pro žáky 9. tříd
* zápis do 1. tříd – Den otevřených dveří (virtuální prohlídka školy, v červnu pak fyzická prohlídka školy
* informační setkání pro rodiče vycházejících žáků 9. ročníku a žáků, kteří se hlásili na víceletá gymnázia
* třídní schůzky a hovorové hodiny
* závěrečné prezentace žáků 9. ročníků
* Kavárna pro žáky, rodiče a veřejnost spojená s kulturním vystoupením, zrušeno
* účast na Veletrhu základních škol v SVČ Lužánky, zrušeno

**Spolupráce s Tanečním klubem Dance Sport Pro Kometa Brno**

* podíl na výuce taneční a pohybové výchovy na naší škole
* prezentace činnosti pro rodiče u příležitosti Dne otevřených dveří, zrušeno

**Spolupráce s MŠ Amerlingova, Běloruská, Švermova, Uzbecká**

* Den otevřených dveří pro předškoláky a jejich rodiče(ukázky práce školní družiny a zájmových útvarů, dílny pro děti), zrušeno
* Mikulášská besídka pro MŠ
* účast předškoláků na „edukativně – stimulačních skupinách“ a na dílnách zaměřených na pohybovou a rukodělnou činnost, zrušeno částečně, některé se skupin se sešly v červnu

**Spolupráce s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity v Brně**

* souvislá a asistentská praxe posluchačů PdF

**Spolupráce s KJM Lány**

* Klíčování prvňáčků, slavnostní pasování na čtenáře, 1.ABC
* Šňůrka plná korálků, účast 1.ABC

**Spolupráce s PPP Zachova Brno**

* pravidelná spolupráce při diagnostikování žáků

**Spolupráce s odborem prevence HZS Jihomoravského kraje**

* výukové programy pro žáky 2. a 6. ročníku v oblasti Ochrany člověka za mimořádných událostí

**Spolupráce s Městskou policií Brno a Policií ČR**

* účast na výukových programech Odboru prevence MP Brno v oblasti dopravní výchovy a prevence sociálně – patologických jevů

**Spolupráce s Poradenským centrem pro drogové a jiné závislosti**

* účast metodiků prevence sociálně patologických jevů na pravidelných schůzkách
* využití služeb psychologů při řešení konfliktních situací v některých třídách

**6.3.3 Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci**

* pravidelné příspěvky do bulletinu „Naše Bohunice“
* kulturní vystoupení žáků naší školy pro seniory na radnici MČ Bohunice
* kulturní vystoupení žáků naší školy při slavnostním rozsvěcení vánočního stromu
* Setkání dětí a mládeže Bohunic a okolí se zástupci volnočasových aktivit Bohunic

#### 6.4 Individuální integrace

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typ postižení** | **Ročník** | **Počet žáků** | **Stupeň podpůrného opatření** |
| autismus | 3., 5., 6. | 3 | 3, 2 |
| tělesné postižení |  | 0 |  |
| sluchové postižení | 9. | 1 | 3 |
| zrakové postižení | 4. | 2 | 3 |
| poruchy chování | 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. , 9.. | 11 | 2, 3 |
| poruchy intelektu | 7. | 1 | 3 |
| poruchy učení | 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. | 88 | 2, 3 |
| **Celkem** | 9 | 106 | 2, 3 |

#### 6.5 Skupinová integrace

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typ postižení** | **Ročník** | **Počet žáků** | **Stupeň podpůrného opatření** |
| **Celkem** | 0 | 0 | 0 |

### 7.1 Další údaje o škole

**7.2 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...**

Zařazení v Síti brněnských otevřených škol

Klub rodičů při ZŠ Vedlejší

#### Kroužky při ZŠ se vzhledem ke Covidu nekonaly.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název kroužku | Počet kroužků | Počet žáků |
| Cizí jazyky |  |  |
| Přírodní vědy |  |  |
| Sport, TV, turistika |  |  |
| Umělecké obory |  |  |
| Zdravotní, speciální pedagogika |  |  |
| Ostatní |  |  |
| **Celkem** |  |  |

**8.0 Podpora školy ze strukturálních fondů**

 MAP II

|  |  |
| --- | --- |
| **Název projektu a registrační číslo projektu**  | CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0011817Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II |
| **Délka trvání projektu**  | 1. 9. 2019 – 31. 8. 2022 |
| **Operační program**  | OP VVV |
| **Škola** **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola** | c) jako zapojená škola |
| **Celková výše dotace**  |  35 496 333,60 Kč |
| **Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum**  | nerelevantní |
| **Stručný popis projektu**  | Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. |

Projekt Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně

|  |  |
| --- | --- |
| **Název projektu a registrační číslo projektu**  | CZ.02.3.61/0.0/0.0/19\_075/0013630Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně  |
| **Délka trvání projektu**  | 1. 1. 2020 – 31. 12. 2022 |
| **Operační program**  | OP VVV |
| **Škola** **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola** | b) jako partner  |
| **Celková výše dotace**  | 99 999 561,56 Kč |
| **Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum**  | nerelevantní |
| **Stručný popis projektu**  | Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivity projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále posiluje odbornost pedagogů partnerských škol a podporuje posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna. |

### 9.0 Zhodnocení a závěr:

Probíhal projekt Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání, ve škole v jeho rámci pracovali dva doučovatelé.

Současně škola byla zapojena do projektu Šablony 2019, z něhož především čerpala finanční prostředky na školního psychologa, školního speciálního pedagoga, na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na činnosti v MŠ.

Jen částečně nebo přerušovaně jsme spolupracovali se spolky a organizacemi, např. SDH Brno-Bohunice, Městská policie Brno, InBalance Brno, skupina učitelů anglického jazyka a rodilí mluvčí, Věda nás baví z.s., CDV Labyrint, Klub rodičů při ZŠ Vedlejší,…

Daří se stále snižovat počet školních úrazů, ale současně se zvyšuje jejich finanční odškodňování ze strany zdravotních pojišťoven.

Průběh školního roku byl silně ovlivněn pandemií od počátku října do poloviny května

Pro žáky a jejich rodiče jsme uspořádali několik akcí on – line (Desetidenní výzva, Vánoční soutěž, Velikonoční soutěž s účastí vždy 20 – 40 žáků).

Uskutečnily se projekty žáků 9. ročníků a jejich prezentace před publikem.

V době mimo uzavření škol pokračovalo využívání školního hřiště ve výuce i pro veřejnost v odpoledních hodinách.

Zcela přebudován byl kabinet anglického jazyka. Nový nábytek byl zakoupen do školní družiny a do některých učeben I. stupně.

Žádné oddělení ŠD není v kmenové třídě.

Zvyšuje se počet žáků, kteří nezvládají výuku a potřebují asistenta.

Při epidemii koronaviru škola ihned přešla na distanční vzdělávání. Všichni pedagogové pracovali s dětmi v on-line přenosu. Pracovali jsme jakožto MŠ a ZŠ určená pro péči o děti zaměstnanců Integrovaného záchranného systému. Během epidemie jsme řešili 10 případů nedostatečné účasti na on-line výuce. V jednom případě jsme nápravy nedosáhli.

**Krátké hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2020/2021**

Školní metodik prevence: PhDr. Jana Junková

 Mgr. Svatava Jakešová

V naší sídlištní škole se v tomto školním roce 2020/2021 učilo ve 28 třídách cca 700 žáků převážně z Bohunic a okolních vesnic.

Podmínky naší výuky a aktivit (zájmové kroužky, mimoškolní akce, preventivní programy, atd.) byly komplikovány dlouhodobou distanční výukou. Mezi negativa tohoto typu vyučování řadíme ztrátu bezprostředního kontaktu se spolužáky, učiteli a školou jako celkem. Bylo napácháno mnoho škod v sociálním klimatu třídních kolektivů. Ještě větší škodu spatřujeme v tom, že žáci odvykli škole jako takové, pravidlům, která jsou tu nastavena. Daleko více se uzavřeli do sebe, společnost vrstevníků nahradili svými počítači a mobily. Mnozí se stali na těchto médiích závislými. Z namátkových dotazů jsme zjistili, že u počítačů a mobilů tráví i v rozvolněných podmínkách, kdy chodíme do školy, většinu volného času, mnohdy dlouho do noci. V hodinách jsou nesoustředění, unavení. Snažili jsme se s třídními učiteli i školní psycholožkou zapracovat na obnovování mezilidských kontaktů, ne u všech dětí se nám to podařilo. Bude to výzva do příštího školního roku.

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |

Zprávu podává

dne 1. 9. 2021

RNDr. Jan Harmata, ředitel školy