Odpověď na dotaz ze dne 21. 10. 2022

1. **Vymezené body šetření 20. 10. 2014:**
* **Informovanost zákonných zástupců žáka D. D. o udělení 3. stupně z chování ve školním roce 2013/14 a o dřívějším ukončení školního roku 2013/14,** stížnost byla v tomto bodě rozdělena na dvě podoblasti, první shledána jako nedůvodná, druhá neprokazatelná.
* **Hodnocení chování žáka D.D. ve II. pololetí školního roku 2013/14.** Stížnost byla nedůvodná.
* **Poskytnutí úkonů vyplývajících ze školské legislativy.** Stížnost byla nedůvodná.
1. **Vymezené body šetření 30. 9. 2015**
* **Stěžovatelé nebyli spokojeni s šetřením údajné šikany ve třídě v červnu 2015.** Stížnost byla důvodná.
* **Třídní učitelka dle vyjádření stěžovatelů o situaci věděla, ale neřešila ji.** Stížnost byla neprokazatelná.
* **Stěžovatelé uvádějí, že třídní učitelka minimálně komunikovala s rodiči a také jsou nespokojeni s komunikací školy, zvláště na konci školního roku 2014/15.** Stížnost byla nedůvodná.
1. **Vymezené body šetření 20. 6. 2022**
* **Stížnost se týkala vzdělávání syna stěžovatelky a informování zákonné zástupkyně školou.**
* **Informování zákonné zástupkyně o události, která se odehrála první den školního roku 2021/2022.** Stížnost byla důvodná.
* **Postup třídní učitelky při vzdělávání syna stěžovatelky s ohledem na rovný přístup k jeho osobě.** Stížnost byla důvodná.
* **Zajištění podpůrných opatření prvního stupně školou.** Stížnost byla důvodná.
* **Zajištění rovného přístupu ke všem žákům třídy při dodržování pravidel nošení roušek ve škole.** Stížnost byla důvodná.
* **Postup školy při řešení kázeňského přestupku syna stěžovatelky.** Stížnost byla neprokazatelná.
* **Postup ředitele školy při řešení stížností a podnětů podaných stěžovatelkou.** Stížnost byla důvodná v případě šetření a uzavření stížnosti na třídní učitelku a neprokazatelná ve věci souladu písemné odpovědi ředitele s informacemi podanými na osobním jednání v únoru 2022.
* **Informování zákonných zástupců spolužáků syna stěžovatelky o podání stížnosti na třídní učitelku s negativním dopadem na klima třídy.** Stížnost byla neprokazatelná.

*RNDr. Jan Harmata, ředitel školy*, 21. 10. 2022