

Vážení rodiče,
rozhodnutí o přijetí Vašeho dítěte k povinné školní docházce na ZŠ a MŠ Vedlejší 10 bude zveřejněno na webových stránkách školy a vyvěšeno ve vestibulu školy na nástěnce do 23. 5. 2023

Kritéria přijetí - výňatek ze školního řádu:

4.2. Ředitel školy sdělí před zápisem do 1. ročníku v elektronickém systému pro podporu zápisu uvažovaný počet žáků, kteří budou přijati k základnímu vzdělávání. Pokud počet přihlášených tento počet překročí, rozhodnou o přijetí tato kritéria v následujícím pořadí:

- 1) Trvalé bydliště ve spádovém obvodu ZŠ Brno, Vedlejší 10
- 2) Sourozenec je již žákem ZŠ Brno, Vedlejší 10
- 3) Los (losování se koná veřejně a zákonní zástupci jsou na něj ředitelem školy pozváni prostřednictvím e-mailu.)

Dříve, než usednou Vaše děti do školních lavic, chystáme pro ně na naší škole v období květen a červen 2023 **projekt SEZNÁMENÍ SE ŠKOLOU:**

je určen všem dětem, které jsou přijaté do 1. ročníku, i jejich rodičům, kteří se chtějí důvěrněji poznat s prostředím naší školy, se svými budoucími učitelkami a vychovatelkami.

Bude probíhat ve **dvou dílnách**, vždy odpoledne **v květnu a červnu**. Nabídneme v nich tvořivé činnosti pracovního, výtvarného a tělovýchovného charakteru, při nichž se děti více poznají navzájem a odnesou si tak příjemný zážitek ze své budoucí školy, což může přispět k přirozenějšímu přechodu z mateřské školy do 1. třídy.

Celý projekt vyvrcholí **Informačním setkáním rodičů dětí** v jídelně naší školy, které se uskuteční **ve středu 14. 6. 2023**, tedy v termínu, kdy se bude současně konat druhá rukodělná dílna pro Vaše děti. Na tomto setkání se dozvíte vše potřebné ohledně nástupu dítěte do 1. třídy.

Termíny konání dílen jsou (vždy ve středu):

- **dílna pohybová:** **24. 5. 2023** od 16:00 do 17:00 hodin
- **dílna rukodělná:** **14 .6. 2023** od 16:00 do 17:00 hodin

Těšíme se na Vás!

Dodatek na základě zkušeností z minulých let:

Pokud budete přijati na více škol a rozhodnete se pro jinou školu, je **Vaší povinností dostavit se do naší ZŠ k podpisu dokumentu „Zpětvzetí žádosti o přijetí“.**

Děkujeme

Jak můžete pomoci svým dětem

- **Věnujte dítěti soustředěnou pozornost** – při rozhovoru s ním se nezapomínejte na jiné činnosti, dejte mu najevo zájem, trpělivě je vyslechněte, projevujte vstřícnost a přívětivé chování.
- **Vyprávějte dítěti a čtěte mu** – televize, počítač či tablet nenahradí lidské slovo a osobní kontakt. Chvilky před spaním jsou vhodné k rozvoji vyjadřování a paměti – nechte dítě vyprávět a vzpomínat, co se v průběhu dne dělo, co dítě zažilo, co se mu líbilo, zda je něco netrápí apod.
- **Po přečtení pohádky (příběhu) po dítěti vždy vyžadujte zpětnou vazbu** – pokládejte mu návodné otázky a nechte jej vyprávět, co slyšelo – vedete jej k soustředěnosti a porozumění textu.
- **Pověřujte dítě drobnými úkoly a domácími pracemi** – pěstujte tak jeho samostatnost a zodpovědnost, rozvíjíte i motoriku.
- **Rozvíjejte poznání z oblasti života lidí zvířat i rostlin** – vedle obecné informovanosti rozšiřujete i jeho slovní zásobu.
- **Vybírejte vhodné hry a činnosti, sami se do nich zapojte** – stavebnice, skládky, dějové obrázky i práce s drobným výtvarným materiálem rozvíjejí poznání a tvořivost. Vaše účast posiluje citovou zralost dítěte.
- **Upevňujte prostorovou orientaci a pojmy nahoře, dole, vlevo, vpravo, vpřed, za, hned před, hned za, první, poslední** – výrazně to ovlivňuje základy psaní, čtení a počítání.
- **Dbejte na vhodné pohybové aktivity a zdravé stravování** – příroda je velká tělocvična, prospěje i vám.
- **Trénujte změny denního režimu související se školní docházkou** – ranní vstávání, odbourávání odpoledního spaní, čas pravidelného ukládání k večernímu spánku zmírní každodenní stres pro děti, zákonné zástupce i pedagogy, připravujte dítě na to, co ho čeká nového v době školní docházky.
- **Vytvářejte sociální situace, kdy se dítě učí jednat s jinými lidmi** - uplatňovat základní společenská pravidla při jednání s lidmi, vyřizovat drobné vzkazy, poprosit, poděkovat, požádat o něco, nebát se komunikace ve známém prostředí apod.
- **Vyžadujte důsledně, aby pokyn, který mu dáte, dítě vnímalo, zpracovalo a provedlo úkol, který od něj žádáte** – máme zkušenosti, že děti nejsou zvyklé vnímat pokyny, zpracovat je a vykonat zadaný úkol, což způsobuje ve školní práci velké problémy v komunikaci mezi učitelem a žákem.

Další podobné rady najdete ke stažení na stránkách naší školy:
„DESATERO PRO RODIČE PŘEDŠKOLÁKŮ“