

Základní škola a mateřská škola Brno, Vedlejší 10, příspěvková organizace

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ke

ŠKOLNÍMU VZDĚLÁVACÍMU PROGRAMU

PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

NÁZEV: Cestou vedlejší i hlavní do celého světa

č. j. ZSV-415-2025



Platnost dokumentu: od 1.9.2025

1 IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV ŠVP: Cestou hlavní i vedlejší do celého světa

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola a mateřská škola Brno, Vedlejší 10, příspěvková organizace

SÍDLO ŠKOLY: Vedlejší 10, 62500 Brno

KONTAKTY:

Ředitel školy:

RNDr. Michal Kláška

Telefon ředitelna: 547 218 198

Mobil ředitelna: 702 214 069

E-mail: michal.klaska@zsvedlejsi.cz

Zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání:

Mgr. Petra Havlová

Telefon MŠ: 547 354 410

Mobil: 601 502 289

E-mail: petra.havlova@zsvedlejsi.cz

Kancelář ZŠ a MŠ:

Telefon kancelář: 547 218 198

Mobil kancelář: 602 510 861

E-mail: jana.skulilova@zsvedlejsi.cz

Webové stránky: www.zsvedlejsi.cz / Mateřská škola

STATUTARNÍ ZÁSTUPCE ŠKOLY: Mgr. Michal Kláška

ZPRACOVATELÉ PROGRAMU: Mgr. Petra Havlová

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Velikost školy

Kapacita školy: 75

Počet tříd: 3

Počet pracovníků: 6

V případě potřeby a možnosti je stálý počet pracovníků doplňován o další pracovníky (např. chůvy, školní asistenty, apod.).

Lokalita, historie a charakteristika školy

Mateřská škola sídlí v městské části Brno – Bohunice. Mateřská škola je trojtřídní sídlištní škola. Původně dvojtřídní mateřská škola (kapacita 50 dětí), sídlící v budově základní školy na ulici **Vedlejší 10**, zvýšila k 1.9.2021 svou kapacitu otevřením třetí třídy (kapacita 25 dětí), v nově zrekonstruovaném multifunkčním domě. Budova s třetí třídou MŠ se nazývá „Bohunka“ a sídlí na ulici **Pod Nemocnicí 25**. Všechny třídy jsou heterogenní.

Od 3. září 2012 se stala mateřská škola součástí právního subjektu Základní škola a mateřská škola Brno, Vedlejší 10.

Mateřská škola se stala v roce 2025 fakultní mateřskou školou. Během roku probíhá úzká spolupráce s Pedagogickou fakultou MU především v oblasti přípravy a realizace pedagogických a asistentických praxí a výzkumů.

Objekt původní mateřské školy byl projektován integrací mateřské školy do základní školy. Nachází se v přízemí, v části budovy „pavilon B“. Do užívání byla předána 29. srpna a její provoz byl zahájen 3.zářím 2012. Mateřská škola byla dvoutřídní s celodenním provozem. K 1.9.2021 přibylo k mateřské škole detašované pracoviště, které se nachází ve zcela nově zrekonstruované multifunkční budově.

Základní a mateřská škola, je situována uprostřed sídlištní zástavby, mimo hlavní komunikace. Na severní straně, po celé délce mateřské školy na **ulici Vedlejší**, byla vybudována prostorná školní zahrada vybavena herními prvky, které umožňují dětem rozmanité pohybové a další aktivity. Na zahradě jsou dva dřevěné domky na ukládání zahradních pomůcek, dětských hraček, koloběžek apod. Byl zde instalován dětský kolotoč a pítka, které zajišťuje pitný režim v teplém období. Pískoviště, dřevěné zahradní stoly a lavice, travnaté plochy i dlážděné chodníky jsou využívány pro rekreační, relaxační i sportovní činnosti dětí. Nově byl zabudován herní prvek s houpačkami a lanovým žebříkem. Zahrada je obklopená vzrostlými stromy a podél oplocení vysázena okrasnými keři.

Ve vstupní části budovy se nachází prostorná hala se vstupy do šaten dětí a hygienického i sociálního zázemí, které slouží dětem při jejich pobytu na školní zahradě. Zde je i sprchový kout.

V budově mateřské školy se nachází dvě prostorné třídy, zázemí pro zaměstnance, kancelář pro zástupkyni ředitele pro předškolní vzdělávání, moderně vybavená školní kuchyň. Zde se připravují pro děti přesnídávky a svačinky, myje nádobí. Hlavní jídlu zajišťuje pro mateřskou školu školní jídelna. Dále je zde úklidová místnost, sociální zařízení pro dospělé a kabinet, který slouží k ukládání sportovního nářadí a různých pomůcek pro vzdělávací činnost dětí. Od roku 2018 je zde vybudována pracovna pro logopedku.

Třída na detašovaném pracovišti na ul. **Pod Nemocnicí** je zcela nová, nově vybavená funkčním nábytkem, sociálním zařízením, šatnou a zázemím pro pedagogy. Rovněž se zde nachází moderní příprava k uchování a přípravě stravy, která se dováží z jídelny ZŠ a MŠ Vedlejší. Na třídu navazuje nová školní zahrada, která je vybavena herními a sportovní prvky i zelení. Oplocená zahrada sousedí se zahradou pro seniory a stává se tak komunitním centrem napříč několika generací.

Mateřská škola je sportovně zaměřená a upřednostňuje prožitkové učení. V posledních letech se mateřská škola rovněž specializuje na prevenci logopedických vad a předčtenářskou gramotnost.

V neposlední řadě je třeba zmínit, že obě budovy mateřské školy sídlí v klidových částech sídliště a zároveň jsou všem velmi dostupné díky blízkosti několika zastávek městské hromadné dopravy.

Areál mateřské školy je oplocen, hlavní branka má bezpečnostní záklopku. Vstup do budovy MŠ Vedlejší je umožněn rodičům od 1.9.2025 pomocí čipů, do budovy MŠ Pod nemocnicí pomocí zvonků.

Cizí osoby se smí pohybovat v areálu pouze po předchozí domluvě s vedením školy a jsou doprovázeny personálem školy (opraváři, divadlo pro děti apod.).

3 CÍLE MPP

- Výchova ke zdravému životnímu stylu, odpovědnosti za své zdraví a povědomí o ekologickém smýšlení.
- Chovat se obezřetně při setkání s cizími lidmi v neznámých situacích.
- Vytváření žebříčku hodnot s důrazem na život bez násilného, diskriminačního chování.
- vést k posilování duševní odolnosti vůči stresu a negativním zážitkům a minimalizovat výskyt sociálně patologických jevů.
- Vytvářet pozitivní motivaci pro zapojení dětí i rodičů do školních aktivit.
- Předávat dětem informace z oblasti návykových látek a jejich vlivu na zdraví.
- Posilovat pozitivní vztahy v kolektivu dětí (sociální klima).

- Seznamovat děti s multikulturní výchovou.
- Umět říct „NE“, naučit se rozlišovat dobré a špatné.
- Znat zásady slušného chování a umět se sebeovládat.
- Monitorovat klima třídy ve spolupráci s pedagogy a rodiči.

4 CÍLOVÁ SKUPINA

Cílová skupina je tvořena všemi dětmi, zaměstnanci školy a zákonnými zástupci dětí.

MPP musí být zaměřen na všechny, nikoliv pouze na ty, kteří jsou vystaveni riziku.

Všechny děti v MŠ (dětí se zdravotními problémy, děti se specifickými vzdělávacími potřebami, děti vykazující rizikové chování, děti s odlišným mateřským jazykem a odlišnou etnickou příslušností, děti ze sociálně slabých rodin).

Rodiče a forma jejich spolupráce se školou, jakožto partneři pro včasné podchycení a řešení vzniklých patologických jevů. Rodinná výchova je základ, na kterém mateřská škola staví. Rodiče jsou informováni o akcích a dění ve škole prostřednictvím webu, nástěnek, e-mailů a osobních konzultací. Navazujeme s rodiči přirozené vztahy založené na vzájemné důvěře a podpoře.

Rodiče mají otevřený vstup do školy, pořádáme s rodiči společné programy, dny otevřených dveří, besídky, slavnosti. Mohou kdykoliv vyjádřit své připomínky (osobně, anonymní dotazníky nebo do schránky MŠ) a podílet se tak svými náměty na zlepšení klimatu školy. Pravidelně mohou nahlížet do diagnostiky svého dítěte, konzultovat s pedagogy a doporučenými speciálními odborníky o prospívání svých dětí. Pedagogové mateřské školy a provozní zaměstnanci, jakožto klíčové osoby pro podchycení sociálně patologických jevů. Svým přístupem budují a udržují příznivé klima školy tak, že se na ně mohou kdykoliv děti i rodiče bez obav s důvěrou obracet se svými problémy, starostmi nebo návrhy.

4.1 Zásady prevence

- Individuálně pracovat s dětmi
- Aktivně zapojit všechny pedagogy
- Pravidelný kontakt s rodiči
- Jsou zpracovány ve Školním řádu
- Dodržovat pravidla chování a soužití

4.2 Formy prevence

- Spolupráce s rodiči a dětmi
- Odhalování specifických poruch učení a chování a jejich následná náprava ve spolupráci s odborníky
- Vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu
- Vyhranění negativního postoje k návykovým látkám
- Nabídka aktivit pro setkávání společné komunity pedagogů, rodičů a dětí
- Výukové programy cílené na konkrétní téma
- Pravidelné zahrnování témat směřujících k bezpečnému chování dětí

5 Realizace MPP

Předškolní věk je období, které je optimální pro položení základů k osvojení zdravého životního stylu, pozitivních postojů, dovedností, znalostí, a tedy i k prevenci sociálně patologických jevů v jeho chování s ohledem na věkové zvláštnosti. V tomto duchu probíhá výchova a vzdělávání v naší mateřské škole. Důležité prvky prevence se prolínají všemi aktivitami vyplývajícími z obsahu školního vzdělávacího programu.

Výchovně vzdělávací působení zaměřené na zdravý způsob života je důležitým prvkem ochrany před sociálně patologickými jevy již u dětí předškolního věku.

V rámci ŠVP jsou proto děti, nenásilnou formou a přiměřeně k jejich věku a schopnostem, vedeny k pochopení a porozumění dané problematice, jsou seznamovány s nebezpečím drogové závislosti, alkoholismu, kouření, vandalismu, kriminality a jiných forem násilného chování.

V rámci prevence před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí provádí pedagogičtí pracovníci MŠ monitoring vztahů mezi dětmi s cílem řešit případné deformující vztahy mezi dětmi již v jejich počátcích, a to ve spolupráci s rodiči, případně za pomoci poradenských zařízení.

Všichni pracovníci MŠ průběžně sledují podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu sociálně patologických jevů.

5.1 Aktivity ve třídách

- Ranní komunitní kruh jako detekce problémů a pocitů dětí.
- Využití interaktivní tabule k přímé prezentaci daného tématu.
- Vytváření podmínek pro stmelování kolektivů – výlety, divadla, exkurze, společné vycházky.
- Rozvoj vědomostních poznatků o přírodě, ekologii, dopravě, rodné zemi i cizích zemích, práci dospělých, lidských rasách.
- Aktivity na posilování pozitivního sebepojetí a sebevědomí – pohybové hry, námětové hry, sociální hry, společná stavba nebo kresba, dramatická výchova.
- Prožitkové učení, osobní zkušenost dítěte jako důležitý základ seberozvíjení.
- Formativní hodnocení dětí, motivace k sebehodnocení.

5.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků

- Zaměřit se na komunikační dovednosti pedagogů a podporu sebevzdělávání všech zaměstnanců MŠ.
- Znalost rizikového chování, metod prevence a procesů intervence
- Reflektovat nové pedagogické směry a přístupy v komplexní oblasti primární prevence a předávat si nezbytné informace.
- Dodržovat školní, organizační řád a veškerou činnost školy ve shodě s ochranou zdraví dětí.

5.3 Aktivity ve spolupráci s externími subjekty

- Městská policie – preventivní programy
- ZZS JMK – preventivní programy
- Hasiči – preventivní programy
- LEMUR
- PPP a SPC Brno
- Městská knihovna
- Preventivní vyšetření zraku dětí
- PF MU souvislé a průběžné praxe

5.4 Školní poradenské pracoviště

Na naší škole působí školní speciální pedagog. Zajišťuje poradenské služby zaměřené zejména na:

- Spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.
- Spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci.
- Metodickou podporu pedagogům při použití psychologických a pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy.
- Předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace.
- Podporu rozvoje motorických, percepčních a kognitivních schopností důležitých pro úspěšné zvládnutí nároků školní docházky.
- Sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření.
- Logopedickou depistáž, podpora dětí s PO, práce s dětmi s OMJ

6 Okruhy témat MPP

Prevence sociálně patologických jevů u dětí v působnosti naší organizace představuje aktivity v následujících oblastech prevence.

Výchova ke zdravému životnímu stylu

Cíle:

- Podporovat zdravý životní styl dětí – životospráva, duševní hygiena, režim dne, stres,...
- Pochopit pojem zdraví jako naprostou pohodu duševní, tělesnou i sociální
- Upevňovat kladný vztah ke svému tělu.
- Seznámit děti s různými styly života – vrcholový sport, vegetariánství,...
- Předcházet negativním vlivům médií a reklamy – tisk, TV, PC.
- Naučit děti, jak mohou v rámci svého věku a schopností poskytnout někomu „První pomoc“.

Ekologické povědomí

Cíle:

- Rozvíjet a upevňovat kladný vztah k přírodě, životnímu prostředí, ekologii.
- Podporovat a prohlubovat principy ekoškoly.
- Rozvíjet u dětí praktické dovednosti a zodpovědné chování v oblasti ochrany přírody.
- Prohlubovat znalosti a vědomosti účastí na environmentálních akcích a programech.
- Sdílet získané informace o ochraně přírody s ostatními.

Prevence šikany – budování mezilidských vztahů

Cíle:

- Předcházet šikaně, jejím projevům, stadiím a formám.
- Upevňovat obecně uznávané hodnoty a postoje společenského života.
- Pěstovat úctu k životu ve všech jeho formách (stáří x mládí, fauna x flóra).
- Posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy.
- Podporovat v dětech jejich přirozenou touhu poznávat nové.
- Posilovat hodnotu vzdělávání.
- Účinně postupovat při rozpoznání šikany.

o Rozhovor s agresorem

o Zavedení ochranného režimu oběti

o Práce se skupinou-intervenční program citlivou formou

o Rozhovor se zákonnými zástupci agresora

Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření

Cíle:

- Oddálit první kontakt s návykovými látkami – spolupráce s rodiči.
- Upozorňovat na nebezpečí nebezpečných předmětů, se kterými se mohou setkat a jak se zachovat (injekční stříkačky, nedopalky cigaret, odpadky, lahve – sklo).

- Podporovat děti v jejich nápadech, potřebách a tvořivosti.
- Aktivizovat děti k pravidelným sportovním činnostem.

Prevence sexuálního zneužívání a týrání

Cíle:

- Posilovat uznávané hodnoty – rodina, mateřství, láska...
- Předkládat témata sexuální výchova jako přirozenou věc – odlišnost pohlaví, funkce, porod...
- Předcházet rizikům sexuálního zneužívání, týrání a zanedbávání – pedofilie, sexuální vydírání, pornografie...
- Podporovat sebevědomí dítěte a citlivě přistupovat k jejich prvním vztahům, přátelství.

Prevence kriminality, delikvence a právní odpovědnost

Cíle:

- Vysvětlit a popsat základní projevy kriminality a delikvence – krádeže, násilí, vandalismus.
- Objasnit dílčí mechanismy a dynamiku trestných činů, přestupků – co se děje před, proč, potom, trest, jak se cítí postižený.
- Předkládat a vysvětlovat modelové situace týkající se osobní hranice – co je a není už společenská norma.
- Zasadit se o to, aby děti znaly svá práva ve společnosti – dětská práva.
- Upevňovat základní pravidla a hodnoty společenského chování a předkládat jeho vhodný vzor.

Prevence digitálních závislostí-telefony, počítače, televize

Cíle:

- Seznámit děti s pojmem „virtuální droga“ – PC, TV, mobilní telefon.
- Předcházet zdravotním, sociálním a psychickým poškozením v důsledku nadužívání „virtuálních drog“- ztráta reality, znecitlivění, snížení sebekontroly,

násilí, závislost.

- Stanovit a posilovat v dětech jasná pravidla pro užívání digitálních technologií.
- Podporovat počítačové hry a filmy s kladnými stránkami obsahu-vzdělávací a naučné formy, na posílení soustředění, na koordinaci pohybů a postřeh.
- Diskuze s rodiči na téma míry používání tabletů a telefonů.

Zpracovala: Mgr. Petra Havlová
zástupce ředitele pro PV

V Brně dne:

.....

Mgr. Michal Klaška
Ředitel základní a mateřské školy

Pedagogickou radou schváleno dne 23.6.2025