

# Výroční zpráva o činnosti Základní a mateřské školy Brno, Vedlejší 10, příspěvkové organizaci za školní rok 2023/2024

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Název a sídlo

název: Základní a mateřská škola Brno, Vedlejší 10, příspěvková organizace

sídlo: Vedlejší 10, 625 00 Brno-Bohunice

- odloučené pracoviště MŠ Pod Nemocnicí 25, 625 00 Brno-Bohunice

### 1.2 Charakteristika školy

Pracujeme podle „Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Z ulice Vedlejší do hlavního proudu života“, platného od 1. 9. 2016. V 1. - 3. ročníku žáci mohou navštěvovat předmět Pohybová a taneční výchova nebo Tvořivé činnosti nebo Pohybové hry. Od 1. ročníku vyučujeme anglický jazyk, od 4. ročníku se žáci učí informatiku, od 6. ročníku se žáci učí druhý cizí jazyk – německý nebo ruský. Na škole pracuje školní psychologka a speciální pedagožky. Individuálně se věnujeme dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

Výuku vedeme „tradičními“ i „netradičními“ postupy. Žáci I. stupně jezdí na školy v přírodě a lyžařský výcvikový kurz. Žáci 2. ročníku navštěvují výuku plavání, žáci 6. ročníku jezdí na adaptační pobyty a absolvují výuku bruslení. Žáci 7. ročníků absolvují lyžařský výcvikový kurz. V 8. a v 9. ročníku žáci mohou vyjet na krátký studijní pobyt do Anglie a na sportovní kurz do Chorvatska.

Využíváme výukové pořady v kulturních institucích města, spolupracujeme se středisky volného času, Městskou policií Brno, místní knihovnou, Orlem Bohunice, Sborem dobrovolných hasičů Bohunice, Klubem rodičů při ZŠ a MŠ Brno, Vedlejší 10 atd. Naši žáci se velmi často umisťují na předních místech na turnajích ve florbalu na městské i krajské úrovni.

Při škole pracuje velké množství zájmových kroužků, největší zastoupení mají kroužky florbalové, hudební, divadelní, angličtina a keramické.

Keramické výrobky našich žáků vystavujeme nejen v prostorách školy, ale i v historických objektech, výstavy jsme měli např. v Nesovicích, Jindřichově Hradci, Mikulově, Hlubokém, v Brně na Staré radnici, na Špilberku a v knihovně na Lánech, v Galerii z ruky v Křížovicích, na zámku v Lysicích a v muzeu v Horním Smržově. Máme také rozsáhlou expozici výtvarných prací žáků II. stupně.

Ve škole pracuje kroužek organizátorů složený ze zástupců žáků. Během roku se uskutečňuje řada akcí, např.: sportovně-turistický den, sportovní den, adventní dílny, turistický pochod, den otevřených dveří, školní akademie, pořady pro mateřské školy, ples pro žáky 9. tříd, výstava výtvarných prací a keramiky. Řadu velmi zajímavých akcí pro děti I. stupně organizuje školní družina.

Žáci se stravují ve školní jídelně, kde mohou dostávat obědy i svačiny.

Škola je zapojena do projektu Šablony 2021 v ZŠ a MŠ Brno Vedlejší 10 v rámci operačního programu Evropské unie Výzkum, vývoj a vzdělávání.

### 1.3 Zřizovatel školy

Statutární město Brno,

Městská část Brno-Bohunice, Dlouhá 3, 625 00 Brno-Bohunice

**1.4 Ředitel školy:** RNDr. Jan Harmata (do 31.7. 2024), Mgr. Michal Klaška (od 1. 8. 2024)

**1.5 Zástupce statutárního orgánu:** Mgr. Pavla Vintrlíková

### 1.6 Kontakty

telefon: 547 218 198

e-mail: info@zsvedlejsi.cz

web: zsvedlejsi.cz

datová schránka: isgmj2b

### 1.7 Přehled oborů vzdělávání

Základní škola 79-01-C/01

ZŠ	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení
1. stupeň	15	328	21,9	
2. stupeň	12	331	27,6	
Celkem	27	659	24,4	810

Kapacita MŠ – 75

Kapacita ŠD – 400

### 1.8 Školská rada

Datum zřízení: 1. 1. 2006

Předseda ŠR: Martina Cahová

Funkční období: od 1. 7. 2021 do 30. 6. 2024

### 1.9 Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Z ulice Vedlejší do hlavního proudu života“

### 1.10 Školní družina

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	8	214	8	400

Aktivity školní družiny:

- Halloweenské dovádění
- Odhady

- Vánoční besídky
- Rozhýbejte hemisféry
- Z pohádky do pohádky
- Karneval
- Anglické Velikonoce v ŠD
- Velký slet čarodějnic a čarodějů
- Slavnostní rozloučení

## 2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

Celkový počet pedagogických pracovníků	83	100 %
z toho odborně kvalifikovaných	83	100 %

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 7

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 13

Nepedagogičtí pracovníci – počet: 24

### 2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	6	20
36-50 let	4	30
51 a více	1	9
60 a více	1	12
<b>Celkem</b>	<b>12</b>	<b>71</b>
Rodičovská dovolená		7

### 2.3 Odborní pracovníci školy

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Výchovné poradenství	VŠ
školní metodik prevence	3	Školení pro metod. prevence	VŠ, 3krát ukončené vzdělání pro metodiky prevence
školní psycholog	úvazek 1	Psychologie	VŠ
školní speciální pedagog	úvazek 0,909	Spec. pedagogika	VŠ

### 2.4 Počet školních asistentů

	fyzický počet
asistent pedagoga	17
školní asistent	0
osobní asistent	0

### 3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
odborné	73
Přírodovědné, ICT, tvoř. čin., GIS, fin. gramotnost, ESS, AJ, Nj, matematické	26
osobnostní	61
Wellbeing a psychohygienu	28
<b>Celkem</b>	<b>188</b>

### 4. Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
Celkem za I. stupeň	328	297	30	1	1
Celkem za II. stupeň	330	184	142	4	2
Celkem za školu	658	481	172	5	3

#### 4.2 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	7	1
3	1	0,1

#### 4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 70, průměr na jednoho žáka: 0,1

#### 4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	11	3	4	58	11

#### 4.5 Počet absolventů

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	80	92
nižší ročník	7	8
<b>Celkem</b>	<b>87</b>	<b>100</b>

#### 4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ

- st. – 5 (stěhování 3, nespokojenost 2)
- st. – 3 (stěhování 2, nespokojenost 1)

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ:

- I. st. – 6 (stěhování)
- II. st. – 0

## 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Zpracováno podle bodu 2.5.2 a 2.5.3 Školního vzdělávacího programu. Obsah a průběh vzdělávání – plánování výuky se dělo tvorbou rozvrhu a sestavováním rozvrhu mimoškolních aktivit. Dařilo se mít obsah školní výuky v souladu s mimoškolními aktivitami.

Byly využívány podpůrné výukové materiály a podpora školy žákům/dětem, spolupráce s rodiči, v mnoha oblastech se rozvíjela spolupráce s odbornými institucemi a byly zohledňovány individuální potřeby žáků/děti.

Vedoucí pracovníci řídili a kontrolovali podřízené pracovníky formou pracovních porad, plánů práce, rozhovorů, hospitací, pohospitačními rozhovory i příležitostnými pokyny. Pro plánování výuky v příštím období 2024/25 byla použita anketa pro učitele.

Výsledky vzdělávání si vyučující kontrolovali podle srovnávacích písemných prací a neformálními diskusemi. Mohli využívat vzájemné hospitace a návštěvy na jiných školách. Sdílení dobré praxe s jinými školami se nepodařilo zatím splnit.

Všichni žáci z 9. ročníků se dostali ke studiu na střední škole.

Prozatím se nepodařilo zavést:

- Analýzu představ o vzdělávání ze strany rodičů, např. formou ankety
- Sdílení dobré praxe a návštěvy na jiných školách a z jiných škol
- Větší účast žáků na vlastním hodnocení výuky, osobnosti učitele a školy celkově
- Zpětnou (doložitelnou) vazbu absolventů

## 6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

### 6.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí:

Inspekční ani kontrolní činnost nebyla ve školním roce 2023/24 ČŠI prováděna.

## 7. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	Počet rozhodnutí
Přijetí do 1. třídy	73
Odklad povinné školní docházky	14
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0

Proti rozhodnutí ředitele školy nebylo podáno žádné odvolání.

## 8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové příprav

Distanční výuka minulých let se i nadále promítá do školního života a opět jsme narazili na problémy související se ztrátou bezprostředního kontaktu se spolužáky, učiteli a školou vůbec. Bylo napácháno mnoho škod v sociálním klimatu třídních kolektivů. Projevilo se to ve vztazích mezi žáky, na nedodržování základních „školních“ pravidel a někdy i nechuti se učit.

Nadměrném používání mobilních telefonů ve volném času žáků přetrvává a markantnější změnu jsme nezaznamenali. O přestávkách jsou u nás mobily zakázány školním řádem, ale je nám jasné, že velké množství dětí tento zákaz porušuje. Mimo školu většinu volného času tráví na počítačích.

Dalšími problémy, se kterými se setkáváme je užívání tabákových výrobků – lyftů i elektronických cigaret. Děti mají dostatek osvěty už od prvního stupně, opakovaně je na všechna rizika upozorňujeme, pořádáme speciální prezentace na tato témata. Užívání těchto výrobků rozhodně nahrává jejich snadná dostupnost i obecné veřejné mínění, které následky užívání nedomýšlí. Benevolentní postoj rodičů ke kouření nám příliš nepomáhá.

Navázali jsme na preventivní programy a aktivity, které se nám v minulosti osvědčily. Jde zejména o práci třídních učitelů v rámci třídnických hodin (pedagogický sbor absolvoval k tomuto tématu semináře). Podle typu a závažnosti problematického chování žáků v jednotlivých třídách setkáních asistovali i metodičky prevence nebo školní psycholožka.

Mnohaletou samozřejmostí jsou ročníkové „projektové dny“, které každoročně vrcholí závěrečným soutěžním kláním projektů žáků 9. tříd. Velice se nám osvědčují pobytové a zážitkové akce jako školy v přírodě (i zimní), lyžařské zájezdy s výcvikem pro žáky 5. a 7. ročníků, adaptační pobyty pro šestáky a sportovní dopoledne (letos 3). Při těchto akcích organizačně asistují žáci osmých a devátých ročníků. Spolupráce dětí různého věku je velkým přínosem pro všechny z nich.

Pro žáky 8. a 9. tříd souběžně organizujeme sportovně turistické pobyty v ČR nebo Chorvatsku, poznávací zájezd s výukou a pobytem dětí v rodinách do Anglie a poznávací zájezd do sousedních zemí. Nelze opomenout ani práci kroužku Organizátoři, jehož členové spolupořádají akce pro školní družinu a účastní se v roli průvodců školou při Dni otevřených dveří.

Příjemnou tradicí jsou také celoškolní „adventní dílny“ a se skvělou recenzí se setkává společenský večer spojený s plesem pro žáky 9. tříd a jejich rodiče. Devátáci se mohou také společensky vyžít při dvoudenních poznávacích zájezdech do Prahy, které jsou spojeny s návštěvou divadelního představení v některém z věhlasných pražských divadel.

Velice se osvědčil „seminář“ na zvládnání stresu (nejen) před přijímačkami, který připravuje školní psycholožka. Z jiných preventivních programů zprostředkovaných agenturami uvádíme např. dopravní výchovu a preventivní programy: „Nejhorší děti na světě“, „Chytře v síti“ a „Klima třídy“ pro I. stupeň. Žáci II. stupně pak absolvovali preventivní programy zaměřené na tematiku osobního bezpečí, pravidel mezilidské komunikace – slušného chování, problém se sebepojetím u dospívajících a výživovými kolapsy, ale i na oblast finanční gramotnosti.

Směrem k rodičům a široké veřejnosti jsme rovněž otevřeni: k formování školní komunity vedou pravidelná divadelní představení souboru Vedlejšák pro mateřské školy v okolí, pořádání výstavy výtvarných prací žáků spojené s „kavárnou“ – soutěží o nejchutnější moučník a dílničky v rámci Dne otevřených dveří.

Škola ve spolupráci se spřátelenými organizacemi v obci pořádá již mnoho let podzimní turistický pochod s atraktivními zastávkami na trase.

V případě, že zjistíme v některé třídě výskyt šikany, pak kromě obvyklých metod šetření přistupujeme k práci se třídou jako skupinou. Tuto činnost obvykle provádí školní psycholožka. V případě, že zjistíme výskyt společensky nežádoucích jevů, které jako škola nemůžeme ovlivnit, např. záškoláctví, nevhodné trávení volného času dětí, pak spolupracujeme s OSPODem a Policií ČR. Velmi úzce jsme spolupracovali s paní učitelkou ukrajinského původu, která na naší škole vedla kurzy českého jazyka pro cizince.

## Poskytování jazykové přípravy žákům

Škola byla školou určenou pro jazykovou přípravu žáků. Jednalo se výhradně o žáky, kteří přišli z Ukrajiny. Výuku zajišťovala česko-ukrajinská překladatelka. Celkem se jednalo o 37 vyučovacích hodin. Výuka probíhala vždy prezenčně, buď individuálně ve skupinkách od dvou do pěti žáků, nebo ped. pracovník docházel do výuky kmenové třídy a asistoval žákovi individuálně v hodině.

### Vzdělávání žáků se SVP

ZŠ	Žáci s podpůrnými opatřeními
1.stupeň	8
2. stupeň	74
3. stupeň	31
<b>Celkem</b>	<b>113</b>

## 9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy

### I. stupeň:

Účast na soutěžích:

- Čtenářská soutěž Babylon, Matematický Klokan, fotbalový turnaj Mc Donald's Cup, běžecký závod Bosonožský běh, recitační soutěž, pěvecká soutěž Zlatý kos, Speciální olympiáda

Zavádění moderních metod výuky a vzdělávání

### II. Stupeň:

- Účast na soutěžích a přehlídkách:
  - Matematická, Dějepisná, Zeměpisná, Chemická, Anglická Olympiáda, Olympiáda z českého jazyka
  - Pythagoriáda, Matematický Klokan, Čtenářská gramotnost, Babylon, Mladý chemik, Finanční gramotnost, Přírodovědný Klokan
  - Zlatý kos, Recitační soutěž
  - Otevřené školy – florbal, Futsal, Atletický čtyřboj, Přespolní běh, Přehazovaná, Šplh, Pohár rozhlasu, Minifotbal, Oblastní souboj olympijská odznak 2024
- Zavádění moderních metod výuky a vzdělávání
  - Výuka v Tandemu, prvky Clil metody

Společné akce I. a II. stupně:

- Společenský večer, Den otevřených dveří, Kavárna, Výstava výtvarných prací a keramiky v prostorách školy a KJM Lány

## 10. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

	rozpočet	čerpání
Mzdy	47 076 000 Kč	47 076 000 Kč
Dohody	180 000 Kč	180 000 Kč
Ostatní neinvestiční výdaje	1 117 346 Kč	1 117 346 Kč
Příspěvek zřizovatele na provoz	7 558 400 Kč	7 557 000 Kč

Největší položky čerpání:

**Výdaje:**

Energie: ..... 3 868 011,00 Kč  
 Materiál: ..... 803 653,00 Kč  
 Opravy a udržování: ..... 297 072,00 Kč  
 Služby: ..... 938 238,00 Kč  
 Spotřeba potravin: ..... 4 765 697,00 Kč

**Příjem:**

Příjem za stravné: ..... 4 765 698,00 Kč  
 Příspěvky, dotace MMB: ..... 64 909 453,00 Kč  
 Příspěvek a dotace zřizovatele na provoz činil: ..... 7 558 400,00 Kč  
 Školné: ..... 849 960,00 Kč  
 Hospodářská činnost: ..... 1 811 953,00 Kč  
 Jiné zdroje: ..... 1 502 537,00 Kč  
 ŠVP: ..... 1 517 102,00 Kč

**11. Podpora školy ze strukturálních fondů**

**I. MAP Brno III**

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023117
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 9. 2022 – 30. 11. 2023
<b>Operační program</b>	OP VVV
<b>Škola</b> a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
<b>Celková výše dotace</b>	3 740 457,36 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	nerelevantní
<b>Stručný popis projektu</b>	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

## II. MAP Brno IV

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
<b>Operační program</b>	OP JAK
<b>Škola</b> a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
<b>Celková výše dotace</b>	33 879 369,61 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	nerelevantní
<b>Stručný popis projektu</b>	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řeší další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.

## III. Erasmus

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	Akreditovaný projekt 2022-1-CZ01-KA121-SCH-000064146
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 6. 2022 – 31. 5. 2024
<b>Operační program</b>	Erasmus+
<b>Škola</b> a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
<b>Celková výše dotace</b>	706 570,00 €

<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	nerelevantní
<b>Stručný popis projektu</b>	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	Akreditovaný projekt 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 6. 2023 – 31. 8. 2024
<b>Operační program</b>	Erasmus+
<b>Škola</b> a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
<b>Celková výše dotace</b>	708 400,00 €
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	nerelevantní
<b>Stručný popis projektu</b>	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

V Brně, dne 25. září 2024

Zpracoval: kolektiv pracovníků ZŠ a MŠ Vedlejší